

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Аксенова Татьяна Алексеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.06.2021 09:15

Идентификатор ключа:

6f9e8fef93cabde10122c8f7fc53725f900c0bb6ec4d7b290b531dcdaadce5ea

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

дисциплины: гуманитарных, технических, экономических, естественнонаучных и экономических дисциплин



Утверждаю

зам. директора по УР

Ю.И. Петренко

«26» июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экономика организации»

специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

(базовой подготовки)

(заочная форма обучения)

Курск

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 539.

Составитель:



Т.А. Котельникова, преподаватель  
цикловой комиссии математических,  
естественнонаучных и  
экономических дисциплин РФЭТ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии математических, естественнонаучных и экономических дисциплин, протокол № 10 от «26» июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии




В.Н. Бутова

**Изменения в рабочей программе  
по учебной дисциплине «Экономика организации»  
на 2021 /2022 уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Ю.И. Петренко

«25» июня 2021 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в список дополнительной литературы;
- 2) внесены изменения в перечень вопросов для подготовки к экзамену.

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии математических, естественно-научных и экономических дисциплин, протокол № 8 от «25» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  В. Н. Бутова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Экономика организации.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является формирование целостного представления о принципах экономики предприятия; воспитание и развитие профессиональных качеств будущих специалистов.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций (У-1);
- планировать деятельность организации (У-2);
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (У-3);
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации (У-4);
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические

показатели деятельности организации, цены и заработную плату (У-5);  
находить и использовать необходимую экономическую информацию (У-6).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы построения экономической системы организации (З-1);
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования (З-2);
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования (З-3);
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда (З-4);
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета (З-5);
- планирование деятельности организации (З-6).

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций в результате освоения учебной дисциплины**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
ПК 2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
ПК 2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**в обязательной части** максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 70 часов;  
***в вариативной части*** максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 96 часов;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	218
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	18
курсовая работа	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	166
в том числе:	
подготовка рефератов	+
подготовка презентаций	+
подготовка эссе	+
<b>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей .</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1. Предприятие как форма организации, производящей продукцию (работы, услуги)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Содержание дисциплины и ее задачи. Организация (предприятие) – основные признаки  Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования  Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации  Предприятие как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги). Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка  Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>  1. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.  2. Выполнение самостоятельной работы №1.  3. Написание реферата по выбранной теме.  4. Написание курсовой работы по выбранной теме.</p>	<p>2</p> <p>12</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 12</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия).	-	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 12
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. 2. Выполнение самостоятельной работы №2. 3. Подготовка к контрольному тестированию по разделу. 4. Подготовка презентации по выбранной теме	12	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Основы логистики организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики Внутрипроизводственная логистика. Система логистики в организации как совокупность элементов: управление производственными запасами, закупка сырья и материалов, транспорт, обслуживание процесса производства, информационная связь и контроль, кадры организации	-	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12, ПК 2.4
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. 2. Выполнение самостоятельной работы №3. 3. Написание курсовой работы по выбранной теме. 4. Контрольное тестирование по разделу	12	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основной капитал организации и</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели	2	ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 2.3-2.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>его роль в производстве</b>	<p>эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала  Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности.  Показатели использования производственной мощности</p> <p><b>Практические занятия №1</b>  Выполнение ПЗ-1 «Проведение оценки эффективности использования основных средств организации по заданной имитационной ситуации».</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>  1. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.  2. Выполнение самостоятельной работы №4.  3. Написание реферата по выбранной теме.  4. Написание эссе по выбранной теме</p>	2	
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал организации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов  Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств</p> <p><b>Практическое занятие №2</b>  Выполнение ПЗ-2 «Проведение оценки эффективности использования оборотных средств по заданной имитационной ситуации».</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>  1. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.  2. Выполнение самостоятельной работы №5.  3. Подготовка презентации по выбранной теме.  4. Подготовка к контрольному тестированию по разделу.</p>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 2.3-2.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета	-	ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 2.3-2.4
	<b>Практическое занятие № 3</b> Выполнение ПЗ-3 «Документирование процесса использования основных и оборотных средств по заданной имитационной ситуации».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. 2. Выполнение самостоятельной работы №6. 3. Написание курсовой работы по выбранной теме. 4. Контрольное тестирование по разделу	12	
<b>Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени Нормирование труда. Методы нормирования труда Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда	2	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3-2.4
	<b>Практическое занятие по курсовому проектированию.</b> Выбор темы, составление плана курсовой работы.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.</li> <li>2. Выполнение самостоятельной работы №7.</li> <li>3. Написание реферата по выбранной теме.</li> <li>4. Написание эссе по выбранной теме</li> <li>5. Подготовка к контрольному тестированию по разделу.</li> </ol>	12	
<p><b>Тема 3.2. Организация труда и заработной платы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Формы и системы оплаты труда в организации (на предприятии). Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда</p> <p>Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.</p> <p>Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации</p>	-	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3-2.4</p>
	<p><b>Практические занятия № 4-5</b></p> <p>Выполнение ПЗ-4-5 «Составление табеля учета рабочего времени и расчет заработной платы работников по заданной имитационной ситуации».</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие по курсовому проектированию.</b> Подбор источников и литературы</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.</li> <li>2. Выполнение самостоятельной работы №8.</li> <li>3. Написание курсовой работы по выбранной теме.</li> </ol>	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	4. Подготовка презентации по выбранной теме. 5. Контрольное тестирование по разделу		
<b>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости Смета затрат и методика ее составления Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации	2	ОК 2, ОК 12, ПК 2.3-2.4
	<b>Практическое занятие по курсовому проектированию.</b> Проверка введения	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. 2. Выполнение самостоятельной работы №9. 3. Написание реферата по выбранной теме. 4. Написание курсовой работы по выбранной теме.	12	
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство	2	ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 2.3-2.4
	<b>Практическое занятие по курсовому проектированию.</b> Проверка теоретической части работы	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	2. Выполнение самостоятельной работы №10. 3. Написание эссе по выбранной теме. 4. Написание курсовой работы по выбранной теме. 5. Подготовка к контрольному тестированию по разделу.		
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации Финансовые ресурсы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства. Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации	-	ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 2.3-2.4
	<b>Практическое занятие по курсовому проектированию.</b> Проверка практической части работы	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. 2. Выполнение самостоятельной работы №11. 3. Подготовка презентации по выбранной теме. 4. Написание курсовой работы по выбранной теме.	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	5. Контрольное тестирование по разделу.		
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 5.1. Сущность и виды планирования</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль за достижением целей. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана  Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования</p> <p><b>Практическое занятие по курсовому проектированию.</b> Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. Проверка заключения</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>  1. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.  2. Выполнение самостоятельной работы №12.  3. Написание реферата по выбранной теме.  4. Написание эссе по выбранной теме  5. Написание курсовой работы по выбранной теме.</p>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 12
<b>Тема 5.2. Бизнес-план</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов.	-	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 12,



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>фирмы</b>	<p>Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования</p> <p><b>Практическое занятие № 6-7</b> Выполнение ПЗ-6-7 «Составление отдельных разделов бизнес-плана по самостоятельно созданной имитационной ситуации».</p> <p><b>Практическое занятие по курсовому проектированию.</b> Проверка приложений к курсовой работе</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> 1. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. 2. Выполнение самостоятельной работы №4. 3. Подготовка презентации по выбранной теме 4. Написание курсовой работы по выбранной теме. 5. Подготовка к контрольному тестированию по разделу</p>	4	ПК 2.3-2.4
<b>Тема 5.3. Показатели эффективности деятельности организации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p><b>Практическое занятие № 8-9</b> Выполнение ПЗ-8-9 «Проведение оценки финансового состояния предприятия по</p>	4	ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 2.3-2.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	самостоятельно созданной имитационной ситуации». <b>Самостоятельная работа.</b> 1. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. 2. Выполнение самостоятельной работы №4. 3. Написание курсовой работы по выбранной теме. 4. Контрольное тестирование по разделу	10	
<b>Защита курсовой работы</b>			
<b>Экзамен</b>			
	<b>Всего</b>	<b>218</b>	

### **3. КОМПЛЕК КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Смотри приложение №1.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭТ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.
5. Информационно-правовая система «Консультант +»

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

1. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1091356>
2. Экономика организации. Курс лекций. [Электронный ресурс – образовательное пространство обучающегося]; Региональный финансово-экономический техникум. – Курск, 2020.  
Режим доступа: <https://com.rfet.ru/course/~H1fk>

#### **Дополнительные источники**

1. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1085241>
2. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М. 2020. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - - [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1048897>
3. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - - [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/977847>

4. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т.Е. Платонова; под редакцией Е. Н. Клочковой. — Москва: Юрайт, 2019. — 447 с.
5. Экономика предприятия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 435 с.
6. Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва: Юрайт, 2019. — 517 с.
7. Экономика предприятия: учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва: Юрайт, 2019. — 416 с.
8. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 347 с.
9. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва: Юрайт, 2020. — 123 с.
10. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с.
11. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2020. — 240 с.

#### **Интернет ресурсы:**

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического техникума  
<http://lib.rfet.ru/>
2. Электронно - библиотечная система Знаниум  
<https://new.znanium.com/>
3. Федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru/>
4. Российская Государственная Библиотека  
<http://www.rsl.ru/>
5. Научная электронная библиотека  
<https://elibrary.ru/>
6. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова  
<http://www.nbmgu.ru/>

7. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета  
<http://www.library.spbu.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- планирование деятельности организации.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения тестовых заданий Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка качества написания реферата Оценка качества написания эссе Оценка качества подготовки презентации Оценка качества написания и защиты курсовой работы Экзамен</p>